# 令和４年度　南種子町立島間小学校グランドデザイン

□：学期末チェック用

■日本国憲法・教育関係法令等
■県・地区・町教育振興基本計画
■町教育委員会の方針

**【学校教育目標】**　心豊かで　たくましく　自ら考え行動する　島間っ子の育成

**【　校　訓　】**なかよく・かしこく・たくましく　**【キャッチフレーズ】**　元気登校　満足下校　ひとみかがやく島間っ子

**【　基　本　方　針　】**１　歴史と伝統，創造的発展　２　人権教育の充実　３　自信がもてる学校　４　基礎学力の定着（学力向上）　５　特別支援教育の充実
６　学校や地域環境に応じた教育活動の推進（学校安全教育の推進）　７　職員のチーム島間の実践　８　地域に開かれた特色ある学校の推進

**【目指す児童像】**
１　思いやりがあり互いに助け合う子ども
２　自ら進んで考え勉強する子ども
３　健康で最後までがんばる子ども

**【目指す学校像】**
１　楽しい学校　２　分からない(できない)ことが分かる(できる)ようになる学校　３　活力ある学校　４　組織で動く学校　５　協働する学校

**【目指す教職員像】**
１　指導力のある教職員　２　子どもに寄り添う教職員　３　職責感に満ちた教職員
４　保護者・地域に信頼される教職員

**【目指す家庭像】**
１　明るいあいさつが交わされ，対話のある家庭　２　生活のルールが学べる家庭
３　地域の行事に親子で参加する家庭

**目標値**
１　いじめ・不登校・交通事故→０（いじめ解決１００％）　２　学力→個人で昨年度比５ポイントアップ
３　読書冊数→個人目標冊数達成（１００％）と質の充実　４　体力運動能力→個人で種目(走力外５ポイントアップ)
５　う歯治療→治療率・受診率１００％　６　家庭学習（宿題：低４０分）（宿題・自主学習　中６０分　高９０分）

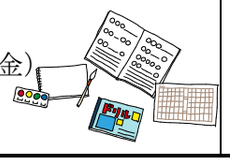
**【一事徹底】**「あいさつ・返事」・「整理整頓・くつならべ」・「友だちにやさしいことば」
**【共通実践】**「命を大切にする子ども（自信を持ち自ら考え行動する子）」
**【特色ある教育】**「自信をもたせる教育」（１人年１回受賞）

## 学　力　ア　ッ　プ

**１　児童一人一人の学力向上**
- □　基本的な学習習慣の定着～特に年度はじめ，学期はじめの徹底～「島間小指導の基礎と基本」の活用（100%）
- □　「こだわりの視点」の定着（自ら考え交流する学習）
- □　思考力，判断力，表現力の育成～行事や授業における自己評価・相互評価，「支援Ｗｅｂシステム」の活用～
- □　全国学テ，県定着度調査，ＮＲＴに向けた取組（学年・個人差をなくす）→個別指導の徹底（個人カルテの活用）
- □　児童自らＩＴＣを有効活用（パソコン・視聴覚機器等）
- □　プログラミング教育の推進（教科での実践）
- □　コロナ禍における教育課程の工夫

**２　指導力向上に向けた取組**
- □　指導略案を書いての授業参観の実施（１００％）
- □　研究テーマに向けた取組実践・ﾜｰｸｼｮｯﾌﾟ型の研修の実施

**３　家庭学習の充実**
- □　学力向上に向けた共通の家庭学習の実践・家庭学習充実の日設定（月・金）
- □　パワーアップ・ノーメディア週間の充実（学期１回設定）



## 思いやり・マナーアップ

**１　命を大切にする子どもの育成**
- □　人権教育の指導の充実（毎月アンケートの実施・人権課題と関連付けた授業の創造）（自分・他者の命を大切にする心情）
- □　特別の教科道徳の時間の充実（教科としての質の充実，県民週間における一斉公開）（自分・他者の命を大切にする実践）
- □　読書活動の推進（質の充実・個人目標の１００％達成）
- □　動植物の命を大切にする活動【花いっぱい運動（一人一鉢，学級園・学校園），小動物の世話（委員会）】の充実
- □　郷土素材の活用（十二提灯，ロケット音頭）

**２　生徒指導態勢の確立**
- □　いじめ防止と不登校傾向児への支援態勢の充実（全体会・学年部会：不登校０，いじめ１００％解決）
- □　毎月の生活目標・保健目標の取組・反省評価の充実
- □　教育相談の実施(全児童・全保護者を対象に１００％)

**３　基本的なマナーの徹底**
- □　一事徹底「あいさつ」「くつならべ」「やさしいことば」の推進
- □　交通ルールの遵守（交通事故「０」の日の更新）
- □　後始末・整理整頓・持ち物への記名

## 健　康　・　体　力　ア　ッ　プ

**１　健康・安全教育の充実**
- □　安全教育の充実（自ら考えまとめることができる総合的な学習時間の推進）
- □　安全教育の教科・領域等における横断的学習の推進
- □　手洗い・うがい，廊下歩行，集団登下校の歩行の励行
- □　安全指導の徹底（重大事故０）
- □　う歯治療率・受診率１００％
- □　安全点検の実施（月１回）と即対応
- □　危険箇所マップの見直し
- □　食に関する指導の充実（給食マナーの徹底）
- □　学校環境の美化・整備（整理整頓・きれいな学校づくり）
- □　感染予防対策・教育の徹底（教科・各領域との関連）

**２　正課体育の充実**
- □　一単位時間における汗をかく活動２５分の確保
- □　課題解決学習の実践（めあて・まとめの提示）
- □　段階的個人課題の設定や小黒板・評価カードの活用

**３　児童の主体的な体力・気力づくりの推進**
- □　「はまっちぇ」の計画的な取組（一人一運動への取組）
- □　「チャレンジかごしま」への継続的な取組

**服務規律の厳正確保（不祥事０に向けて）**：「チーム島間・説明責任・省エネをキーワードにした服務指導」「服務日めくりカレンダーの作成・活用」「種子島交通ヒヤリハットの周知徹底」「教育の質を下げない校内働き方改革（定時退庁の意識化）」・校内労働衛生委員会の充実

**信頼される学校づくり**：ＰＴＡとの連携（参加率：90%以上，う歯治療・受診率 100%，一家庭一家訓）校区との融合（県民週間の参加者 10%アップ，コロナ禍における宇宙留学制度への理解と協力）教育活動の情報の発信（学校だより・ブログの充実・安心安全メールの活用），学校関係者評価委員会の充実（ＰＤＣＡサイクルの推進）