

今年度のキーワード

「鍛える」「揃える」「見届ける」

# 平成30年度 南種子町立島間小学校グランドデザイン

□：学期末チェック用

- 日本国憲法・教育関係法令等
- 県・地区・町教育振興基本計画
- 町教育委員会の方針

【学校教育目標】心豊かで たくましく ひとみかがやく 島間っ子の育成

【校訓】かしこく・なかよく・たくましく (彼方)

【キャッチフレーズ】元気登校 満足下校 (さわやか出勤 笑顔退庁)

## 【目指す児童像】

- 1 よく考え進んで勉強する子ども (か)
- 2 思いやりがあり互いに助け合う子ども (な)
- 3 健康で最後までがんばる子ども (た)

## 【目指す学校像】

- 1 楽しい学校
- 2 分からない(できない)ことを分かる(できる)ようにする学校
- 3 活力ある学校
- 4 組織で動く学校
- 5 協働する学校

## 【目指す教師像】

- 1 指導力のある教師
- 2 子どもに寄り添う教師
- 3 職責感に満ちた教師
- 4 保護者・地域に信頼される教師

## 【目指す家庭像】




- 1 明るいあいさつが交わされ、対話のある家庭
- 2 生活のルールが学べる家庭
- 3 地域の行事に親子で参加する家庭

目標値

- 1 いじめ・不登校・交通事故→0 (いじめ解決100%)
- 2 学力→昨年度比1ポイントアップ
- 3 読書冊数→全員最低60冊以上 (個人目標冊数の達成：100%)
- 4 体力運動能力→地区平均を全て上回る
- 5 う歯治療→治療率100%
- 6 家庭学習→宿題以外に低学年：20分 中学年：40分 高学年：60分

## 【一事徹底・・・「AKB作戦」】

(A) あいさつ (K) くつならべ (B) パッチリふわふわことば

学 力 ア ッ プ	思 い や り ・ マ ナ ー ア ッ プ	体 力 ・ 気 力 ア ッ プ
<p><b>1 学力向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 基本的な学習習慣の定着～特に年度はじめ、学期はじめの徹底～(90%以上)</li> <li>□ 共通実践事項の徹底(「こだわりの視点」：90%以上、「指導の基礎・基本～島間版～」の活用)</li> <li>□ 思考力、判断力、表現力の育成～「支援Webシステム」の活用～</li> <li>□ 全国学テ、県定着度調査、NRTに向けた取組(1ポイントアップ)→個別指導の徹底(個人カルテの活用)</li> <li>□ 視聴覚機器の有効活用(大型テレビ、デジカメ等)</li> </ul> <p><b>2 指導力向上に向けた取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 指導略案を書いたの授業参観の実施(100%)</li> <li>□ 町研究協力校としての取組実践の充実(今年度公開)</li> <li>□ ワークショップ型の研修の実施(100%)</li> </ul> <p><b>3 家庭学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 家庭学習の手引きの改善と担任による見届け</li> <li>□ パワーアップ・ノーメディア週間の充実(80%以上)</li> </ul> 	<p><b>1 基本的なマナーの徹底</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ あいさつや言葉遣い(90%以上)</li> <li>□ 交通ルールの遵守(交通事故0)</li> <li>□ 静かな廊下歩行、はきものそろえ(90%以上)</li> <li>□ 後始末、整理整頓、持ち物への記名(90%以上)</li> </ul> <p><b>2 思いやりの心の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 道徳の時間の充実(教科としての質の充実、県民週間における一斉公開)</li> <li>□ いじめ防止と不登校傾向児への支援体制充実(不登校0、いじめ100%解決)</li> <li>□ 読書活動の推進(個人目標冊数の達成：100%)</li> <li>□ 汗する活動(そうじの徹底、一人一鉢、学級園・学校園、小動物の世話、委員会・係活動)の充実</li> <li>□ 郷土素材の活用(ヤートセー、ロケット音頭)</li> </ul> <p><b>3 生徒指導態勢の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 毎月の生活目標・保健目標の取組(80%以上)</li> <li>□ 教育相談の実施(全児童・全保護者を対象に100%)</li> <li>□ 人権教育の視点に立った学級経営の充実(アンケートを年2回以上実施)</li> </ul> 	<p><b>1 正課体育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 一単位時間における活動時間25分の確保(80%以上)</li> <li>□ 個人課題の設定や小黒板・評価カードの活用</li> </ul> <p><b>2 児童の主体的な体力・気力づくりへの支援</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 「はまっちょ」の計画的な取組(種子島一周ロードレースや縄跳び進級カードの活用)</li> <li>□ 一校一運動(縄跳び)への継続的取組</li> <li>□ 鹿児島チャレンジへの挑戦</li> </ul> <p><b>3 健康・安全教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 手洗い・うがい、廊下歩行、集団登下校の歩行の励行</li> <li>□ 安全指導の徹底(重大事故0)→KYTシートの活用</li> <li>□ う歯治療(100%)</li> <li>□ 安全点検の実施(月1回)と即対応</li> <li>□ 危険箇所マップの見直し</li> <li>□ 食に関する指導の充実(給食マナーの徹底と残食率10%未満)</li> <li>□ 薬物乱用防止教室の実施(高学年：年1回)</li> <li>□ 学校環境の美化・整備(整理整頓、花いっぱい運動)</li> </ul> 
<p><b>服務規律の厳正確保</b>(当たり前だが不祥事0に向けて)：「服務・安全指導の日(毎週金曜)の設定」「ワークショップ型研修の実施(夏季休業)」「服務日めくりカレンダーや種子島交通ヒヤリハットの新規作成」「管理職自ら範となる接遇指導」「チーム島間・説明責任・省エネ・一期一会をキーワードにした服務指導」「風通しのよい職員室づくり」「教育の質を下げない校内働き方改革」</p>		

協 働

協 働

【信頼される学校づくり】：PTAの活性化(参加率：90%以上、朝ごはん100%、う歯治療100%) 校区との融合(県民週間の参加者10%アップ、宇宙留学制度への理解と協力)