

# 令和6年度 南種子町立島間小学校グランドデザイン

□：学期末チェック用

- 日本国憲法・教育関係法令等
- 県・地区・町教育振興基本計画
- 町教育委員会の方針

【学校教育目標】 心豊かで たくましく **ひとみかがやく** 島間っ子の育成

【校訓】 なかよく・かしこく・たくましく 【キャッチフレーズ】 元気登校 満足下校 **ひとみかがやく** 島間っ子

【基本方針】 1 歴史と伝統、創造的発展 2 人権教育の充実 3 自信がもてる学校 4 基礎学力の定着（学力向上） 5 特別支援教育の充実  
6 学校や地域環境に応じた教育活動の推進（学校安全教育の推進） 7 職員のチーム島間の実践 8 地域に開かれた特色ある学校の推進

## 【目指す児童像】

- 1 思いやりがあり互いに助け合う子ども
- 2 自ら考え進んで勉強する子ども
- 3 健康・安全に気を付けて最後までがんばる子ども（「命を大切にする」子供）

## 【目指す学校像】

- 1 楽しい学校
- 2 分からない(できない)ことが分かる(できる)ようになる学校
- 3 活力ある学校
- 4 組織で動く学校
- 5 協働する学校

## 【目指す教職員像】

- 1 指導力のある教職員
- 2 子どもに寄り添う教職員
- 3 職責感に満ちた教職員
- 4 保護者・地域に信頼される教職員

## 【目指す家庭像】

- 1 明るいあいさつが交わされ、対話のある家庭
- 2 家庭生活のルールがあり、実践できる家庭
- 3 地域の行事に親子で参加する家庭

## 目標値

- 1 いじめ・不登校・交通事故→0（いじめ解決100%）
- 2 学力→個人で昨年度比5ポイントアップ
- 3 読書冊数→個人目標冊数達成（100%）と質の充実
- 4 体力運動能力→個人で種目（走力外5ポイントアップ）
- 5 う歯治療→治療率・受診率100%
- 6 家庭学習（宿題：低40分）（宿題・自主学習 中60分 高90分）

【一事徹底】「あいさつ・返事」・「整理整頓・くつならべ」・「友だちにやさしいことば」  
 【こだわりの視点】「整合性のあるめあてとまとめ」・「考えを導き出す交流の場」・「ふりかえる（定着）場・いかす（鍛える）場」  
 【特色ある教育】「自信をもたせる教育」（1人年1回受賞）

学 力 ア ッ プ	思 い や り ・ マ ナ ー ア ッ プ	健 康 ・ 体 力 ア ッ プ
<p><b>1 児童一人一人の学力向上</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 基本的な学習習慣の定着「島間小指導の基礎と基本」「町学習習慣系統表」の活用</li> <li>□ 「<b>こだわりの視点</b>」を踏まえた授業改善</li> <li>□ 思考力、判断力、表現力の育成～行事や授業における自己評価・相互評価、「支援Webシステム」の活用～</li> <li>□ 全国学テ、県定着度調査、NRTに向けた取組（学年・個人差をなくす）→個別指導の徹底（個人カルテの活用）</li> <li>□ <b>ガイド学習の充実</b></li> <li>□ <b>1人1台タブレットの積極的活用</b></li> <li>□ プログラミング教育の推進（教科での実践）</li> </ul> <p><b>2 指導力向上に向けた取組</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 指導略案を書いた授業参観の実施（100%）</li> <li>□ 研究テーマに向けた取組実践・ワークショップ型の研修の実施</li> </ul> <p><b>3 家庭学習の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>授業と連動した家庭学習の質的充実</b>・家庭学習充実の日設定（月・金）（町家庭学習習慣系統表の活用）</li> <li>□ <b>パワーアップ・ノーメディア</b>週間の充実（学期1回設定）</li> </ul>	<p><b>1 豊かな心の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 人権教育の指導の充実（毎月アンケートの実施・人権課題と関連付けた授業の創造）</li> <li>□ 特別の教科道徳の時間の充実（教科としての質の充実、県民週間における一斉公開）</li> <li>□ 読書活動の推進（質の充実・個人目標の100%達成）</li> <li>□ 動植物の命を大切にする活動【花いっぱい運動（一人一鉢、学級園・学校園）、小動物の世話（委員会）】の充実</li> <li>□ 郷土素材の活用（<b>すもうとり節</b>、ロケット音頭）</li> </ul> <p><b>2 生徒指導態勢の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ いじめ防止と不登校傾向児への支援態勢の充実（全体会・学年部会：不登校0、いじめ100%解決）</li> <li>□ 毎月の生活目標・保健目標の取組・反省評価の充実</li> <li>□ 教育相談の実施（全児童・全保護者を対象に100%）</li> </ul> <p><b>3 基本的なマナーの徹底</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 一事徹底「あいさつ」「くつならべ」「やさしいことば」の推進</li> <li>□ 交通ルールの遵守（交通事故「0」の日の更新）</li> <li>□ 後始末・整理整頓・持ち物への記名</li> </ul>	<p><b>1 健康・安全教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 安全教育の充実（自ら考えまとめることができる総合的な学習時間の推進）</li> <li>□ 安全教育の教科・領域等における横断的学習の推進</li> <li>□ 手洗い・うがい、廊下歩行、集団登下校の歩行の励行</li> <li>□ 安全指導の徹底（重大事故0）</li> <li>□ う歯治療率・受診率100%</li> <li>□ 安全点検の実施（月1回）と即対応</li> <li>□ 危険箇所マップの見直し</li> <li>□ 食に関する指導の充実（給食マナーの徹底）</li> <li>□ 学校環境の美化・整備（整理整頓・きれいな学校づくり）</li> <li>□ <b>薬物乱用防止教室の実施</b>（高学年：年1回）</li> </ul> <p><b>2 正課体育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 一単位時間における汗をかく活動25分の確保</li> <li>□ 課題解決学習の実践（めあて・まとめの提示）</li> <li>□ 段階的個人課題の設定や小黒板・評価カードの活用</li> </ul> <p><b>3 児童の主体的な体力・気力づくりの推進</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 「はまっちえ」の計画的な取組（一人一運動への取組）</li> <li>□ 「チャレンジかごしま」への継続的な取組</li> </ul>
<p><b>サービス規律の厳正確保（不祥事0に向けて）</b>：「チーム島間・説明責任をキーワードにしたサービス指導」「サービス日めくりカレンダーの作成・活用」「種子島交通ヒヤリハットの周知徹底」「教育の質を下げない校内働き方改革（定時退庁の意識化）」・校内労働衛生委員会の充実</p> <p><b>信頼される学校づくり</b>：PTAとの連携（参加率：90%以上、う歯治療・受診率100%、一家庭一家訓）校区との融合（県民週間の参加者10%アップ、宇宙留学制度への理解と協力）教育活動の情報の発信（学校だより・ブログの充実・安心安全メールの活用）、学校関係者評価委員会の充実（PDCAサイクルの推進）</p>		